

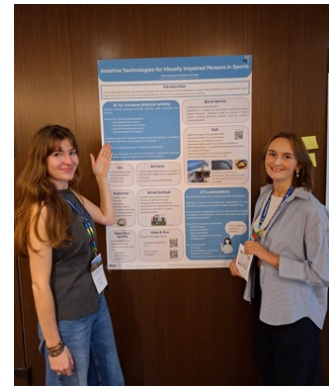
Participation d'étudiant·es de la filière ergothérapie à la HETSL au congrès ENOTHE 2025 à Coimbra, Portugal

Nous sommes six étudiant·es en troisième année de Bachelor en ergothérapie et avons eu la chance de participer au Congrès européen d'ergothérapie (ENOTHE), sur le thème qui s'intitule « *Occupational Therapy Education : fostering global citizenship and partnerships* », organisé à Coimbra au Portugal. Dans le cadre de cet événement, nous avons réalisé, par binôme, des posters en lien avec les thématiques du congrès. Nos recherches ont porté sur des sujets variés tels que :

- L'aide humanitaire, en mettant en évidence la grande diversité des interventions réalisées par les ergothérapeutes dans ce contexte, qui ne se limitent pas à la fabrication d'orthèses ou de prothèses. Un questionnaire mené auprès de professionnel·les a mis en lumière une diversité des contextes d'intervention, des populations accompagnées et des interventions variées tel que : rééducation et thérapie de la main, soutien à l'autonomie et à la participation sociale, prévention et sensibilisation, adaptation de l'environnement, ainsi que du transfert de compétences et de formations locales.
- Un projet de jardin communautaire pour réfugié·es en Suisse, mis en place par des ergothérapeutes afin de favoriser le bien-être, les liens sociaux et le sentiment d'appartenance. Il met en évidence que la participation à ce type d'activité réduit l'isolement, soutient la réinsertion sociale et aide les personnes migrantes à retrouver un rôle actif et significatif dans leur quotidien.



- Les technologies d'assistance favorisant la pratique sportive des personnes présentant une déficience visuelle. Deux ergothérapeutes spécialisées dans la malvoyance ont été questionnées afin de recenser diverses technologies et adaptations environnementales, et de mettre en lumière certains enjeux dans l'accessibilité au sport pour cette population.



Lors de ce congrès, nous avons assisté à de nombreuses conférences, workshops et présentations de posters. Les thèmes abordés étaient riches et diversifiés : coopération internationale, technologies émergentes (intelligence artificielle, réalité virtuelle), écologie, ainsi que des enjeux sociétaux tels que la migration, le genre ou l'âgisme. Ces échanges nous ont sensibilisé-es à des thématiques actuelles et en pleine évolution dans le champ de l'ergothérapie en Europe. Ils font écho aux différents modules qui nous sont proposés lors de notre formation à la HETSL, nous permettant d'approfondir notre réflexion et nos questionnements.

Les plus-values d'un congrès sont de pouvoir se tenir informé-es de ce qui se fait dans d'autres pays, avec d'autres professionnel·les et dans des contextes variés. Ces rencontres offrent l'opportunité d'échanger sur les différentes manières de faire, de confronter les idées et de discuter des solutions mises en place face à des problématiques similaires. Nous avons eu l'occasion d'expérimenter l'un de ces aspects en partageant ce qui est mis en place dans notre propre formation.

Plus concrètement, lors d'une conférence portant sur la sensibilisation à une pratique écologique en ergothérapie, la conférencière (étudiante en Master) se questionnait sur les moyens d'intégrer cette pratique dans la formation en Turquie. En effet, les étudiant-es en ergothérapie de ce pays ne reçoivent pas de cours liés à l'écologie ou à la durabilité, ce qui rend une prise de conscience et implémentation dans leur pratique future difficile. Nous avons pu échanger directement avec la conférencière sur ces enjeux et partager notre expérience dans le cadre de notre formation en Suisse, comme la *fresque du climat* ou les discussions autour de la durabilité en ergothérapie.

L'une des présentations qui nous a particulièrement marqués portait sur la gamification de l'apprentissage de l'analyse de la tâche, une étude menée par l'Université de Porto. Les enseignant·es y ont intégré un système d'équipes et de points à leur module, encourageant les étudiant·es à participer à des jeux liés aux objectifs pédagogiques. Un classement hebdomadaire stimulait ainsi leur motivation et leur engagement en classe. Cette étude nous a amené à réfléchir à la façon dont les principes de la gamification pourraient être transposés non seulement à la formation des étudiant·es, mais également à l'éducation thérapeutique des patient·es. En rendant les apprentissages plus interactifs et stimulants, il serait ainsi possible d'augmenter la motivation et l'engagement des patient·es dans leur processus de rééducation.

Durant l'ensemble des présentations, les approches méthodologiques présentées nous ont apportés des repères utiles pour la réalisation de nos travaux de Bachelor, en illustrant concrètement la manière dont les chercheur·euses conçoivent et mènent leurs projets, ainsi que la diversité des outils et méthodes utilisés.

Les workshops nous ont permis de participer activement et d'aborder les sujets de manière à la fois ludique et engageante. Nous avons particulièrement apprécié ces ateliers, même s'ils représentaient un défi, notamment en raison du caractère intimidant de l'exercice et de la pratique de l'anglais. Ces expériences nous ont toutefois permis de gagner en confiance et ont favorisé les échanges entre participant·es du congrès.

Sur le plan social, nous avons eu l'occasion de rencontrer des étudiant·es venant du monde entier, notamment lors de la rencontre entre étudiant·es organisée le premier jour. L'activité « brise-glace » a facilité les discussions dans une atmosphère conviviale, nous permettant de découvrir leurs parcours, leurs expériences professionnelles et leurs formations respectives. Ce moment d'échange a également offert une belle opportunité de tisser des liens internationaux.

Nous avons également renforcé des liens entre nous, étudiant·es de la HETSL, en créant de beaux souvenirs communs. Ce séjour a aussi été une opportunité de découvrir le Portugal et de s'imprégner d'une nouvelle culture : flâner dans la ville, visiter et déguster la cuisine locale ont rendu cette expérience encore plus enrichissante.



Pour conclure, cette expérience nous a à la fois enrichi·es sur le plan personnel et professionnel. Nous avons pu y découvrir des approches innovantes, qui complétaient et faisaient écho à notre cursus d'étude. La participation au congrès ENOTHE a constitué une expérience à la fois formatrice et humaine. Les échanges avec les étudiant·es, professionnel·les et enseignant·es de différents pays ont élargi notre vision de l'ergothérapie

et nous ont permis de confronter nos apprentissages, tant académique que pratique, à d'autres approches et d'approfondir notre réflexion. Ces moments de partage, riches en discussions et en découvertes, ont favorisé l'ouverture d'esprit, la curiosité professionnelle et la création de liens durables au sein de la communauté ergothérapeutique internationale.

Un grand merci à la HETSL pour cette expérience unique ! <3

Julia Crescenti, Julie Luzi, Vanessa Pereira, Elisa Schnyder, Basil Roth, Léa Segessenmann

Etudiant·es de 3^{ème} année Bachelor en Ergothérapie à Lausanne.