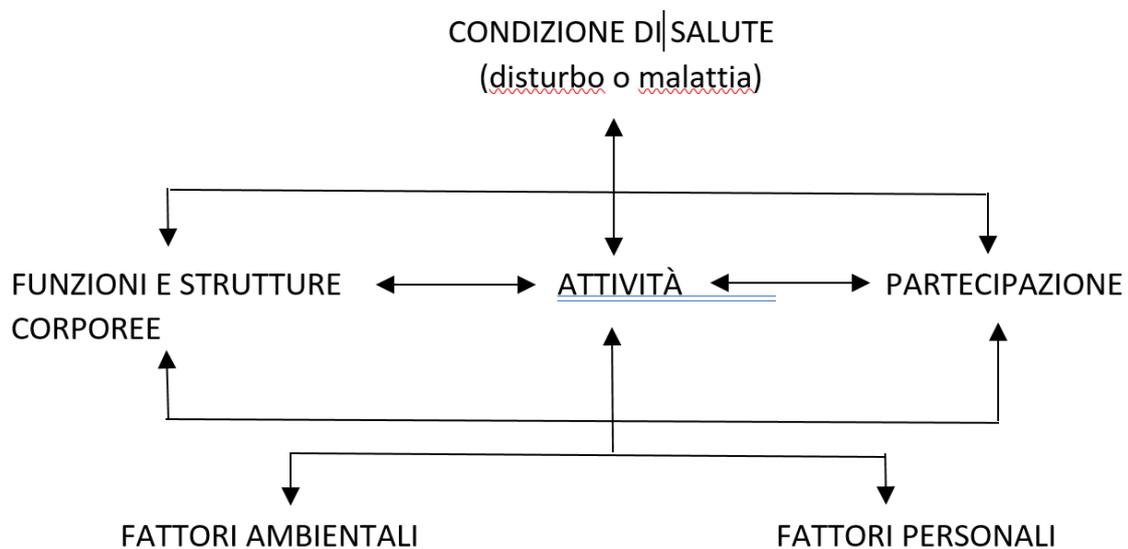


## Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (CIF) è una classificazione della Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 2001).

La versione breve in italiano (Edizioni Erickson, 2004) si può trovare come download gratuito:

[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42417/4/9788879466288\\_ita.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/42417/4/9788879466288_ita.pdf)

### Schema:



### Definizioni delle componenti della CIF

**Le funzioni corporee** sono le funzioni fisiologiche dei sistemi corporei (incluse le funzioni psicologiche).

**Le strutture corporee** sono le parti anatomiche del corpo, come gli organi, gli arti e le loro componenti.

**L'attività** è l'esecuzione di un compito o di un'azione da parte di un individuo.

**La partecipazione** è il coinvolgimento in una situazione di vita.

**I fattori ambientali** costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui le persone vivono e conducono alla loro esistenza.

**I fattori personali** sono attributi di persona (p.e. età, sesso, formazione, stilo di vita, motivazione, predisposizione genetica). Non sono classificati nella CIF.

L'ICF può essere suddiviso in quattro classificazioni parallele, in quattro **componenti**:

- Funzioni corporee b (bodyfunctions)
- Strutture corporee s (bodystructures)
- Attività e Partecipazione d (daily activities)
- Fattori Ambientali e (environmental factors)

Ciascuna componente consiste di vari **domini e capitoli**:

#### **d ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE**

- d1** Apprendimento e applicazione delle conoscenze
- d2** Compiti e richieste generali
- d3** Comunicazione
- d4** Mobilità
- d5** Cura della propria persona
- d6** Vita domestica
- d7** Interazioni e relazioni interpersonali
- d8** Aree di vita fondamentali
- d9** Vita sociale, civile e di comunità

#### **e FATTORI AMBIENTALI**

- e1** Prodotti e tecnologia
- e2** Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo
- e3** Relazioni e sostegno sociale
- e4** Atteggiamenti
- e5** Servizi, sistemi e politiche

#### **b FUNZIONI CORPOREE**

- b1** Funzioni mentali
- b2** Funzioni sensoriali e dolore
- b3** Funzioni della voce e dell'eloquio
- b4** Funzioni dei sistemi cardiovascolare, ematologico, immunologico e dell'apparato respiratorio

- b5** Funzioni dell'apparato digerente e dei sistemi metabolico ed endocrino
- b6** Funzioni genitourinarie e riproduttive
- b7** Funzioni neuro-muscoloscheletriche e correlate al movimento
- b8** Funzioni della cute e delle strutture correlate

**s STRUTTURE CORPOREE**

- s1** Strutture del sistema nervoso
- s2** Occhio, orecchio e strutture correlate
- s3** Strutture coinvolte nella voce e nell'eloquio
- s4** Strutture dei sistemi cardiovascolare, immunologico e dell'apparato respiratorio
- s5** Strutture correlate all'apparato digerente e ai sistemi metabolico ed endocrino
- s6** Strutture correlate ai sistemi genitourinario e riproduttivo
- s7** Strutture correlate al movimento
- s8** Cute e strutture correlate

Ciascuna componente consiste di vari domini e, all'interno di ciascun dominio, di **categorie** :

Ecco un esempio incompleto con le categorie.

È anche utile per le formulazione degli obiettivi come nel documento Raccomandazioni per la formulazione degli obiettivi in ergoterapia (ASE, 2014).

<b>d1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze</b>	Esperienze sensoriali intenzionali	d110 Guardare d115 Ascoltare d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali
	Apprendimento di base	d130 Copiare d133 Imparare a parlare d135 Ripetere d137 Imparare dei concetti d140 Imparare a leggere d145 Imparare a scrivere d150 Imparare a calcolare d155 Acquisizione di abilità
	Applicazione delle conoscenze	d160 Focalizzare l'attenzione d161 dirigere l'attenzione d163 Pensiero d166 Lettura d170 Scrittura d172 Calcolo d175 Risoluzione di problemi d177 Prendere decisioni