

CIM-10 Chapitre V : Troubles mentaux et du comportement

Diagnostic : F82 Troubles spécifiques du développement moteur : trouble de l'acquisition de la coordination, dyspraxie de développement

Troubles

- Troubles fonctionnels : trouble de la motricité fine et globale, maladresse motrice
- Troubles du développement sensori-moteur souvent associé à des troubles cognitifs et perceptifs
- Troubles psychiques : troubles du comportement social

Indications à l'ergothérapie

Fonctions

1. De l'appareil locomoteur et liées au mouvement

- b735 fonctions relatives au tonus musculaire
- b755 fonctions relatives aux réactions motrices involontaires : fonctions de réactions de posture, de réactions de redressement, de réactions de réajustement du corps, de réactions d'équilibre, de réactions de soutien
- b760 fonctions relatives au contrôle des mouvements volontaires Coordinations des mouvements volontaires, coordination oculo-manuelle, visuelle-motrice

2. Sensorielles et douleur

- b235 fonctions vestibulaires : équilibre
- b260 fonctions proprioceptives : perception de la position des parties du corps
- b265 fonctions du toucher

3. Mentales

- b114 fonctions d'orientation
- b122 fonctions psychosociales globales
- b126 fonctions du tempérament et de la personnalité : stabilité émotionnelle, confiance en soi
- b147 fonctions psychomotrices : contrôle moteur
- b152 fonctions émotionnelles
- b156 fonctions perceptuelles : perception visuospatiale, tactile
- b164 fonctions cognitives supérieures : planification motrice, anticipation, abstraction, flexibilité mentale
- b176 fonctions mentales relatives aux mouvements complexes : praxies

Activités et participations

1. Apprentissage et application des connaissances

- d120 perceptions intentionnelles : explorer des objets avec les mains
- d130 copier : imiter un geste
- d131 apprendre par l'activité, le jeu
- d145 apprendre à écrire
- d155 acquérir un savoir-faire : automatiser ses acquis
- d160 fixer son attention
- d175 résoudre des problèmes

2. Tâches et exigences générales

- d220 entreprendre des tâches multiples
- d230 effectuer la routine quotidienne, être autonome
- d250 gérer son comportement : adapter son niveau d'activité à la demande

3. Mobilité

- d415 garder la position du corps : maintenir une position
- d440 activités de motricité fine : manipuler
- d445 utilisation des mains et des bras : utiliser les bras et jambes de manière coordonnée
- d455 se déplacer : varier le répertoire de mouvements
- d475 conduire un véhicule : une bicyclette

4. Entretien personnel

- d540 s'habiller
- d550 manger : utiliser les couverts

5. Relations et interactions avec autrui

- d710 interactions avec autrui : participer aux activités sociales
- d720 interactions complexes : maintenir une distance appropriée, respecter les règles

6. Vie communautaire

- d920 récréation et loisirs : s'engager dans le jeu, le sport, les loisirs

Facteurs environnementaux

1. Produits et systèmes techniques

- e115 produits et systèmes techniques dans la vie quotidienne
- e130 produits et systèmes techniques pour l'éducation

2. Soutiens et relations

- e310 famille proche
- e355 professionnels de la santé
- e360 autres professionnels : enseignants