



## Stiftung RgZ

Für eine unbehinderte Entwicklung

Die Stiftung RgZ unterstützt seit über 60 Jahren die Entwicklung, Lebensgestaltung und soziale Integration von Menschen mit Bewegungsauffälligkeiten, Entwicklungsbeeinträchtigungen, geistiger oder mehrfacher Behinderung.

In neun Frühberatungs- und Therapiestellen für Kinder, zwei Heilpädagogischen Schulen, zwei Tagesstätten, einer geschützten Werkstätte, einem Restaurant, sechs Aussenwohngruppen und einem Wohnheim für Erwachsene fördern, unterrichten, betreuen und beschäftigen rund 290 Mitarbeitende jährlich ca. 3400 Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

Zur Verstärkung unseres Teams in der Heilpädagogischen Schule in Zürich Schwamendingen suchen wir **per 1. Februar 2025** oder nach Vereinbarung eine/einen

# Ergotherapeutin/Ergotherapeuten HF/FH (40-60 %)

### Ihre Aufgaben

- Therapie der Schülerinnen und Schüler zwischen 4 und 18 Jahren
- Förderung der Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit den Klassen und dem Therapie-Team
- Mitgestaltung der Schule in einem motivierten Team

### Ihr Profil

- abgeschlossene Ausbildung als Ergotherapeutin/Ergotherapeut HF/FH oder eine gleichwertige Ausbildung mit SRK Anerkennung
- Erfahrung und Freude im Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen
- gute kommunikative Fähigkeiten, Belastbarkeit und Durchsetzungsvermögen
- lösungs- und ressourcenorientiertes Arbeiten

### Unser Angebot

- heterogene Kleinklassen mit 6 – 7 Schülerinnen und Schülern
- engagiertes und hilfsbereites Team
- enge interdisziplinäre und entwicklungsorientierte Zusammenarbeit
- professionelle und unterstützende Schulleitung und Administration
- gute Erreichbarkeit mit dem öffentlichen Verkehr

Wir freuen uns auf Ihre elektronische Bewerbung an:

Stiftung RgZ  
Jeannette Dietziker  
Bereichsleitung Schulen  
Winterthurerstrasse 563  
8051 Zürich  
Tel: 058 307 18 00  
Email: [schulleitung-hsz@stiftung-rgz.ch](mailto:schulleitung-hsz@stiftung-rgz.ch)



*Stiftung RgZ*

Für eine unbehinderte Entwicklung