

3.4 Exemple pratique d'une échelle de mesure d'atteinte des objectifs: psychiatrie

Code du thérapeute: 1002 (4 caractères, p.ex. 1002)	Domaine: ☐ Neurologie (cocher d'une croix "x") ☒ Pédiatrie ☒ (Géronto)Psychiatrie ☐ Orthopédie/Rhumatologie
Date de début de la série de traitements: 16.10.08 (jj.mm.aa, p.ex. 29.06.08)	Série de traitements: 10 (noter) <De quelle série de traitement s'agit-il (1ère, 2ème, 3ème, ...)??>
Date de fin de la série de traitements: 30.11.08 (jj.mm.aa, p.ex. 09.12.08)	Durée de la thérapie: 9 (noter) <Nombre de séances? max. 9>

Données patient (pour assurer l'anonymat, ne pas indiquer le nom du patient, mais uniquement le numéro du cas)

Numéro du cas: 4	Sexe: ☒ F ☐ M	Année de naissance: 1969 (noter année 4 chiffres, p.ex. 1957)
Diagnostic: (noter) Troubles schizoaffectifs, symptomatologie négative marquée		

	Domaine 1: (noter)	Domaine 2: (noter)	Domaine 3: (noter)	Domaine 4: (noter)	Domaine 5: (noter)
svp. noter les domaines des objectifs ->	Dans la maison: laver la vaisselle	Entretenir ses contacts	Consolider l'estime de soi, renforcer les ressources		
+2 = bien meilleur que prévu	Peut laver une grande quantité de vaisselle et la ranger correctement si nécessaire.	N'a plus besoin d'un suivi thérapeutique pour entretenir les contacts	Est également capable de bricoler à la maison, a des idées.		
+1 = meilleur que prévu	Trouve son propre rythme et le maintient pendant toute la durée de l'activité de laver la vaisselle.	Les contacts sont consolidés, a plus de facilité à entretenir des contacts, échanges intenses.	Suit un cours de bricolage à l'extérieur.		
0 = objectif / résultat escompté	Connaît des mesures de stimulation et la quantité qu'elle est capable de gérer, essaie le rythme mis au point en lavant la vaisselle.	Est capable de conserver ce qui a été mis au point: sait prendre et entretenir des contacts selon ses besoins.	Réussit ses activités de bricolage. Poursuit son travail sur une écharpe en soie.		
-1 = état actuel / état inchangé	Laisse la vaisselle s'entasser, ne trouve pas l'énergie de la laver.	Est capable de conserver ce qui a été mis au point: sait prendre et entretenir des contacts selon ses besoins.	Réussit ses activités de bricolage. Poursuit son travail sur une écharpe en soie.		
-2 = plus mauvais que prévu	N'est pas prête de laver la vaisselle.	Ne prend plus activement contact avec ses amis, attend que ceux-ci l'appellent.	Ne se réjouit pas du résultat, perte d'intérêt.		
Valeur obtenue	1	0	0		

noter le chiffre: 2, 1, 0, -1, -2

noter le chiffre: 2, 1, 0, -1, -2