

TDAH à l'adolescence : du cortex préfrontal aux occupations quotidiennes (n°2.27)

Objectifs	A l'issue de la formation, les ergothérapeutes seront capables de... • Expliquer les principaux mécanismes neurobiologiques impliqués dans le TDAH (circuit fronto-striato-cérébelleux, modulation des hormones et des neurotransmetteurs, maturation incomplète du cortex préfrontal). • Relier les déficits exécutifs (inhibition, mémoire de travail, flexibilité) aux limitations de participation dans les contextes scolaire, professionnel et social. • Identifier les comorbidités fréquentes à l'adolescence (anxiété, troubles du sommeil, abus d'écrans) et leur impact neurocognitif. • Traduire les données neuroscientifiques en pistes d'évaluation et en stratégies ergothérapiques concrètes (autorégulation, aménagement de l'environnement, coaching occupationnel).
Contenu	1. Neurodéveloppement à l'adolescence : pruning synaptique, myélinisation, « gap » entre systèmes émotionnels rapides et contrôle exécutif. 2. Qu'est-ce que le TDAH n'est pas ? 3. Neurobiologie du TDAH : hypoactivation frontale, variabilité du réseau attentionnel, rôle des neurotransmetteurs et du timing cérébelleux. 4. Fonctions exécutives & attention : modèles actuels, liens avec la planification des routines et la gestion du temps en formation. 5. Participation et environnement : étude de cas, analyse des tâches, facteurs contextuels (bruit, multitâche, notifications). 6. Évaluation et intervention ergo : choix d'outils standardisés/écologiques, techniques d'ancrage sensori-moteur, structuration spatiale et temporelle, utilisation des intérêts spécifiques pour renforcer l'engagement. 7. Attention le TDAH n'est pas le TDDE ! 8. Synthèse, questions et table ronde : intégration des apports neuroscientifiques dans le raisonnement clinique.
Date / Lieu	Lundi 25 janvier 2027, HETSL Lausanne
Enseignement	Cherine Fahim, Dr en Neurosciences de l'Université de Montréal et fondatrice et PDG d'Endoxa Neuroscience SARL
Destinataires	Ergothérapeutes
Coûts	Membre ASE: CHF 200.00 Non-Membre: CHF 300.00
Informations	• Exposés interactifs appuyés par des schémas de neuro-imagerie. • Rationnel : visualiser les circuits permet aux ergothérapeutes de relier plus vite symptômes, fonctions cognitives et tâches concrètes, et d'ancrer les choix d'intervention dans des mécanismes neurobiologiques compris • Vignettes cliniques et analyses en sous-groupes. • Grilles-outils et check-lists à emporter pour la pratique quotidienne. • Importance : interventions plus ciblées et argumentées, meilleure adhésion des jeunes et des équipes, et capacité à défendre des aménagements fondés scientifiquement.
Inscription	Inscription jusqu'au 20 novembre 2026 sur le site de l'ASE.