

Troubles alimentaires en pédiatrie : intervention en ergothérapie (n°11.27)

Objectifs	• Aborder l'alimentation en ergothérapie comme une occupation de la vie quotidienne dans une approche sensorimotrice, oro-motrice, comportementale, environnementale et multidisciplinaire • Connaitre le développement sensori-moteur et cognitif de l'alimentation • Identifier les signes d'appel des difficultés alimentaires et les critères diagnostic des troubles alimentaires en pédiatrie • Comprendre les concepts en intégration sensorielle pour comprendre les mécanismes en alimentation • Définir les différentes étapes de l'évaluation de l'alimentation en ergothérapie • Savoir rédiger un compte rendu • Comprendre l'aspect transdisciplinaire de la prise en soin de l'occupation du repas • Élaborer un plan de traitement alimentaire en ergothérapie prenant en compte l'enfant, son environnement matériel et humain, ses occupations • Connaitre les outils à disposition des ergothérapeutes pour accompagner la performance occupationnelle du repas • Intégrer la guidance parentale au plan de traitement, en lien avec les attentes familiales
Contenu	• Développement sensori-moteur du bébé et de l'enfant en lien avec l'alimentation • Mise en situation pratique avec du matériel (compotes, contenants inadaptés, poupons lestés...) • Présentation des troubles du processus sensoriel, classification des troubles alimentaires et pathologies • Evaluation et présentation du bilan modèle PEOP • Approche comportementale (cadre, coaching) • Analyse de vidéos et problématique par thèmes : troubles sensoriels ou oromoteurs ou patients avec TSA
Dates / Lieu	3, 4 et 5 mai 2027, HETSL Lausanne
Enseignement	Marie Ruffier Bourdet ergothérapeute et Audrey Lecoufle orthophoniste
Destinataires	Ergothérapeutes
Coûts	Membre ASE: CHF 750.00 Non-Membre: CHF 900.00
Inscription	Inscription jusqu'au 8 janvier 2027 sur le site de l'ASE.