

Troubles neurocognitifs majeurs, évaluation et intervention en ergothérapie (n°14.27)

Objectifs	• Décrire les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence en relation aux modèles d'analyse présentés; • Sélectionner les méthodes et outils d'évaluation pertinents à la démarche de l'ergothérapeute lors de la prise en charge d'une clientèle présentant des SCPD; • Distinguer les facteurs liés au système personne-environnement-occupation entravant/facilitant le rendement occupationnel de la personne âgée présentant des SCPD; • Identifier les principales approches d'intervention probantes en respect au champ d'exercice de l'ergothérapeute; • Élaborer un plan d'intervention répondant aux besoins sensoriels, occupationnels et environnementaux de la personne âgée présentant des SCPD; • Planifier des activités thérapeutiques adaptées à la personne âgée présentant des troubles cognitifs.
Contenu	Les ergothérapeutes doivent régulièrement intervenir auprès d'une clientèle présentant des troubles neurocognitifs majeurs (TNCM), que ce soit à domicile, en milieu hospitalier, en hébergement, etc. Malheureusement, les TNCM s'accompagnent fréquemment de symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) et ceux-ci ont des impacts significatifs sur l'autonomie fonctionnelle, la qualité de vie et le bien-être de la personne aînée, sans oublier les conséquences sur les proches et le personnel de soin. Cette formation permettra d'en apprendre davantage sur les SCPD et leur prise en charge. • Présentation de modèles théoriques et d'outils d'évaluation de clinique probante • Interventions sensorielles, en lien avec Montessori ou « Tailored activity programm » • Présentation de vignettes cliniques
Dates / Lieu	Jeudi 17 et vendredi 18 juin 2027, HETSL Lausanne
Enseignement	Dominique Giroux, Professeure en ergothérapie Université de Laval et Amélie Paquet, Professeure en ergothérapie Université de Laval
Coûts	Membre ASE: CHF 700.00 Non-Membre: CHF 800.00
Inscription	Inscription jusqu'au 10 novembre 2026 sur le site de l'ASE.